

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Профессиональная образовательная организация
частное учреждение «Институт транспорта и сервиса»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине
СГ.О.03 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование специальности

08.02.15 – «Информационное моделирование в строительстве»

Форма обучения очная

г. Сочи 2026

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины СГ.О.03 «Безопасность жизнедеятельности».

ОМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ОМ разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2023 г. № 531, и примерной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, утверждённой протоколом федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства (№ 7 от 21.08.2024), зарегистрированной в реестре примерных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024), на основе рабочей программы учебной дисциплины СГ.О.03 «Безопасность жизнедеятельности».

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих</p>	<p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального</p>

	<p>Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>
<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p>	<p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для текущего контроля

Форма: задания в тестовой форме.

1. Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения:

- 1) комфортного состояния человека;
- 2) безопасности человека в окружающей среде;
- 3) комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии его со средой обитания;
- 4) безопасности среды обитания;
- 5) условий для высокоэффективной трудовой деятельности.

2. Какие вопросы решает безопасность жизнедеятельности?

- 1) обеспечение безопасности в бытовой и производственной среде;
- 2) обеспечение безопасности жизнедеятельности в городской среде;
- 3) обеспечение безопасности в окружающей природной среде;
- 4) обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- 5) все перечисленные.

3. Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является:

- 1) мониторинг среды и контроль источников опасностей;

- 2) формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей;
- 3) разработка и использование средств защиты от опасностей;
- 4) профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций;
- 5) использование системы льгот и компенсаций и др.

4. Безопасность жизнедеятельности - это:

- 1) безмятежный и благоустроенный быт современного человека;
- 2) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
- 3) вся сумма факторов, воздействующих на человека в быту;
- 4) деятельность службы безопасности;
- 5) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности.

5. Что представляет собой безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина?

- 1) область знаний, охватывающих теорию и практику повседневной жизни человека;
- 2) область практических знаний, о безмятежном и благоустроенном существовании современного человека;
- 3) область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.
- 4) область теоретических знаний о сохранении здоровья человека;
- 5) область теоретических знаний о деятельности службы безопасности и охранных предприятий.

6. Какой была продолжительность жизни первобытного человека?

- 1) 77 лет;
- 2) 50 лет;
- 3) 40 лет;
- 4) 35 лет;
- 5) 25 лет;

7. Производственная и непроизводственная среды в совокупности составляют:

- 1) природную среду;
- 2) трудовую среду;
- 3) среду обитания;
- 4) бытовую среду;
- 5) социальную среду.

8. Структура общей культуры состоит из:

- 1) нравственной культуры;
- 2) общеобразовательной культуры;
- 3) культуры общения;
- 4) правовой культуры;
- 5) всех перечисленных элементов.

9. Какой показатель БЖД является интегральным?

- 1) продолжительность трудовой деятельности;
- 2) продолжительность жизни;
- 3) уровень белкового питания;
- 4) зависимость от климатических условий;
- 5) смертность от несчастных случаев.

10. Какой из перечисленных элементов не входит в структуру труда?

- 1) процессы труда;
- 2) продукты труда;
- 3) природные процессы;
- 4) производственные отношения;
- 5) субъекты труда.

11. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если:

- 1) происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
- 2) изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- 3) обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- 4) существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний;
- 5) происходит напряжение внимания и эмоциональная нагрузка на организм при труде.

12. Чем характеризуется автоматизированный труд?

- 1) разнообразием и наличием творческого начала;
- 2) монотонностью и утратой творческого начала;
- 3) эмоциональностью, нервным напряжением;
- 4) большим объёмом информации;
- 5) значительной мышечной активностью.

13. Сколько времени длится вторая фаза работоспособности человека?

- 1) примерно 2-2,5 часа;
- 2) примерно 1 час;
- 3) около 1,5 часов;
- 4) более 3 часов;
- 5) 8 часов.

14. Работоспособность - это...

- 1) потенциальная возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работы определенного объема и качества;
- 2) это наиболее сложный вид интеллектуального труда;
- 3) самая высокая производительность труда;
- 4) запредельная форма психического напряжения;
- 5) целесообразная деятельность человека.

15. В какие дни недели отмечается статистически самая высокая производительность труда?

- 1) понедельник, среда, пятница;
- 2) вторник, пятница;
- 3) вторник, среда и четверг;
- 4) среда, суббота;
- 5) суббота, воскресенье.

16. Что не относится к рекомендациям по организации труда?

- 1) рабочее место должно отвечать требованиям эргономики и технической эстетики;
- 2) сочетать умственный труд с физическим;
- 3) чередовать работу и отдых;
- 4) при физическом труде необходимо устраивать длинные, но редкие перерывы;
- 5) при умственном труде перерывы не нужны.

17. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?

- 1) к категории легких работ;
- 2) к категории работ средней тяжести;
- 3) к категории тяжелых работ;
- 4) к категории работ, требующих внимания и сосредоточенности;

5) все ответы верны.

18. Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:

- 1) 3-му классу условий труда;
- 2) 2-му классу;
- 3) 1-му классу;

- 4) 4-му классу;
- 5) 5-му классу.

19. Условия труда по напряженности трудового процесса при длительном сосредоточенном наблюдении в течение 25% от 7-часового рабочего дня характеризуются как:

- 1) оптимальные;
- 2) допустимые;
- 3) напряженные 1-й степени;
- 4) напряженные 2-й степени;
- 5) напряженные 3-й степени.

20. Как изменяется работоспособность в течение дня?

- 1) не изменяется;
- 2) с начала работы наблюдается наилучшая работоспособность, которая затем постепенно снижается;
- 3) сначала идет фаза вработывания, затем фаза устойчивой работоспособности, после чего работоспособность снижается;
- 4) сначала идет фаза устойчивой работоспособности, затем фаза вработывания, после чего работоспособность снижается;
- 5) сначала идет фаза вработывания, после чего работоспособность снижается, затем фаза устойчивой работоспособности.

21. Какое состояние внешней среды называется комфортным?

- 1) состояние внешней среды, обеспечивающее оптимальную динамику работоспособности, хорошее самочувствие и сохранение здоровья работающего человека;
- 2) состояние внешней среды на рабочем месте, которое обеспечивает работоспособность и сохранение здоровья, но вызывает у человека неприятные субъективные ощущения и функциональные изменения, не выходящие за пределы нормы;
- 3) состояние внешней среды на рабочем месте, которое приводит к снижению работоспособности человека и вызывает функциональные изменения, выходящие за пределы нормы, но не ведущие к патологическим нарушениям;
- 4) состояние внешней среды на рабочем месте, которое приводит к возникновению в организме человека патологических изменений (или невозможности выполнения работы).
- 5) все перечисленное.

22. Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:

- 1) 10 - 20%
- 2) 20 - 30%;
- 3) 30 - 40%
- 4) 40 - 60%;
- 5) 70 - 90%.

23. Как называется состояние внешней среды на рабочем месте, которое приводит к снижению работоспособности человека и вызывает функциональные изменения, выходящие за пределы нормы, но не ведущие к патологическим нарушениям?

- 1) комфортным;
- 2) некомфортным;
- 3) относительно дискомфортным;
- 4) эстремальным;
- 5) сверхэкстремальным.

24. Как достигаются комфортные условия жизнедеятельности человека?

- 1) комфортных условий жизнедеятельности достичь невозможно;
- 2) каждый человек индивидуально путем проб и ошибок достигает комфортных условий;
- 3) достигаются путем незаконных воздействий на окружающую среду в целом и на объекты техносферы в частности;
- 4) достигаются путем использования новейших технологий, маркетинга и менеджмента в сфере жизнедеятельности человека;

5) достигается путем введения критериев комфортности среды, окружающей человека, и последующего поддержания этих критериев на установленном уровне путем осмысленных целенаправленных воздействий на окружающую среду в целом и на объекты техносферы в частности

25. Что понимают под микроклиматическими условиями?

- 1) уровень шума;
- 2) температуру рабочей зоны;
- 3) относительную влажность;
- 4) освещение;
- 5) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.

26. Границей теплого и холодного периода при нормировании параметров микроклимата является температура наружного воздуха, равная:

- 1) -100 С;
- 2) 00 С;
- 3) +100 С;
- 4) +180 С;
- 5) +200С.

27. Относительная влажность измеряется в:

- 1) процентах (%);
- 2) килограммах на метр кубический (кг/м³);
- 3) метрах в секунду;
- 4) ваттах (Вт);
- 5) ваттах на метр кубический (Вт/м³).

28. Избытки явного тепла измеряются в:

- 1) процентах (%);
- 2) килограммах на метр кубический (кг/м³);
- 3) метрах в секунду;
- 4) ваттах (Вт);
- 5) ваттах на метр кубический (Вт/м³).

29. От каких параметров зависит определение нормируемого значения КЕО при использовании естественного освещения?

- 1) от размера объекта различения, контраста объекта различения с фоном, светлоты фона;
- 2) от размера объекта различения, размера окон, контраста объекта с фоном;
- 3) от контраста объекта различения с фоном, светлоты фона, размера окон;
- 4) от размера окон, площади помещения, времени суток;
- 5) от освещенности, показателя ослепленности, коэффициента пульсации

30. Какой параметр нормируется при использовании естественного освещения:

- 1) освещенность от естественного освещения на рабочем месте, лк;
- 2) сила естественного света, кд;
- 3) коэффициент естественного освещения, %;
- 4) показатель ослепленности;
- 5) коэффициент пульсации.

31. Рабочее освещение предназначено для:

- 1) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- 2) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- 3) освещения вдоль границ территории предприятия;
- 4) продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
- 5) фиксации границы опасной зоны.

34. Критерием чего является коэффициент пульсации Кп:

- 1) оценки относительной глубины колебаний освещенности в результате изменения во времени светового потока газоразрядных ламп при питании их переменным током;
- 2) оценки слепящего действия осветительной установки;
- 3) оценки дискомфорта блеском;

- 4) силы естественного света;
- 5) яркости рабочей поверхности.

35. Каким опасным и вредным производственным факторам подвергается человек при работе с компьютером?

- 1) всем перечисленным;
- 2) воздействию электромагнитных полей (диапазон радиочастот - ВЧ, УВЧ, СВЧ);
- 3) воздействию инфракрасного и ионизирующего излучений,
- 4) шума и вибраций;
- 5) воздействию статического электричества.

36. Что не характерно для работы на компьютере?

- 1) незначительное умственное напряжение;
- 2) высокое напряжение зрения;
- 3) значительная нервно-эмоциональная нагрузка оператора;
- 4) нагрузка на мышцы рук, при работе с клавиатурой;
- 5) значительное умственное напряжение.

37. Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития на нашей планете, называется:

- 1) техносферой;
- 2) антропосферой;
- 3) ноосферой;
- 4) социосферой;
- 5) тропосферой.

38. Что называют экосистемой?

- 1) совокупность взаимодействующих живых компонентов в том или ином участке природной среды;
- 2) совокупность взаимодействующих живых и неживых компонентов в том или ином участке природной среды;
- 3) наука, изучающая взаимодействие живой и неживой природы;
- 4) индустриальную деятельность человека;
- 5) систематическое загрязнение окружающей среды.

39. Когда закончилось экологическое равновесие в природе?

- 1) миллион лет до нашей эры;
- 2) после появления человека на Земле;
- 3) в начале 19 века;
- 4) в начале 20 века;
- 5) экологическое равновесие не закончилось.

40. Выбросы каких химических соединений, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут образовать кислотные осадки:

- 1) свинец и его соединения;
- 2) ртуть;
- 3) диоксиды серы и азота;
- 4) бензин;
- 5) фтор.

41. До какого этапа развития человеческого общества существовало экологическое равновесие в природе?

- 1) до появления человека на Земле;
- 2) до появления первых орудий труда;
- 3) до развития промышленности;
- 4) экологическое равновесие существует до сих пор;
- 5) экологического равновесия не существовало никогда.

42. Катастрофа экологическая подразумевает:

- 1) определенное нарушение природной среды, приведшее к снижению биологической продуктивности;

- 2) определенное нарушение природной среды, приведшее к снижению биологического разнообразия;
- 3) полное нарушение экологического равновесия в экосистемах;
- 4) существенное нарушение экологического равновесия в экосистемах, требующее значительных затрат на их восстановление;
- 5) существенное изменение природной среды вследствие урбанизации.

43. Экологизация промышленности - это:

- 1) укрупнение предприятий;
- 2) уменьшение количества предприятий;
- 3) безотходное производство;
- 4) строительство высоких заводских труб;
- 5) озеленение.

44. Что не является источником загрязнений окружающей среды?

- 1) энергетические устройства, сжигающие твердое, жидкое и газообразное топливо;
- 2) предприятия черной и цветной металлургии, а также химическая, целлюлозно-бумажная и нефтеперерабатывающая промышленность;
- 3) неопознанные летающие объекты;
- 4) сельское хозяйство;
- 5) транспорт.

45. Рекультивация земель - это:

- 1) карьерные земельные работы;
- 2) восстановление нарушенных земель;
- 3) распашка целины;
- 4) сокращение площади сельскохозяйственных полей;
- 5) передача земли городам.

46. Под загрязнением правомерно понимать:

- 1) привнесение в среду новых, обычно не характерных для нее химических, физических биологических или информационных агентов;
- 2) возникновение в среде новых, обычно не характерных для нее физических, биологических или информационных агентов;
- 3) увеличение концентрации тех или иных компонентов среды сверх характерных для нее количеств;
- 4) возможность появления любого из обозначенных выше процессов или их сочетания;
- 5) полное нарушение экологического равновесия в экосистемах.

47. Допустимым считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы

- 1) могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
- 2) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
- 3) не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- 4) создают оптимальные условия деятельности и отдыха человека за счет разрушения целостности биосферы;
- 5) создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

48. Что такое урбанизация?

- 1) рост и развитие городов, сосредоточение в них промышленности и населения, придание черт городского облика промышленным центрам, рабочим и сельским поселкам;
- 2) замедление развития городов, отсутствие должного финансирования, сосредоточение промышленности в сельской местности, придание им черт агропромышленного производства;

- 3) дестабилизация в развитии городов, отсутствие рабочей силы, развитие и расширение военно-промышленных комплексов;
- 4) ускорение темпов роста объектов экономики с современными ресурсосберегающими и наукоемкими технологиями, наносящими минимальный ущерб окружающей природной среде.
- 5) отсутствие городов, рост и развитие маленьких рабочих поселков, сел, деревень.

49. Радиус площади антропогенного загрязнения окружающей среды у промышленного города:

- 1) от 3 до 30 км;
- 2) от 33 до 45 км;
- 3) от 48 до 60 км;
- 4) от 62 до 86 км;
- 5) нет предела.

50. К каким АПФ по своей природе относится повышенный уровень шума, вибрации, загазованности?

- 1) к психическим;
- 2) к физическим.
- 3) к физиологическим;
- 4) к биологическим;
- 5) к химическим;

51. К техногенным опасностям следует отнести:

- 1) бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
- 2) землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;
- 3) микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;
- 4) нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;
- 5) шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.

52. Что представляют собой вредные факторы?

- 1) факторы, которые могут быть опасными для определенных групп животных;
- 2) факторы, которые могут быть опасными для определенных групп растений и микроорганизмов;
- 3) факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности человека;
- 4) факторы, которые становятся в определенных условиях средством повышения работоспособности человека,
- 5) факторы, влияющие на характер человека.

53. К биологическим опасностям следует отнести:

- 1) бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
- 2) землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;
- 3) микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;
- 4) нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;
- 5) шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.

54. Наиболее неблагоприятным для человека является шум частоты:

- 1) ниже 16 Гц;
- 2) $16 \div 300$ Гц;
- 3) $1000 \div 4000$ Гц;
- 4) $5000 \div 20000$ Гц;
- 5) выше 20000 Гц.

55. Какая интенсивность звука соответствует уровню интенсивности $L_I = 10$ дБ?

- 1) 10-12 Вт/м²;
- 2) 10-10 Вт/м²;

- 3) 10 Вт/м²;
- 4) 10-11 Вт/м²;
- 5) 1 Вт/м².

56. По природе возникновения шумы машин или агрегатов делятся на (укажите лишнее):

- 1) механические;
- 2) аэродинамические;
- 3) гидродинамические;
- 4) электромагнитные;
- 5) электротехнические.

57. Что такое вибрация?

- 1) акустические колебания с частотой более 20 кГц;
- 2) электромагнитные волны с частотой от 16 Гц до 20 кГц;
- 3) механические колебания упругой среды с частотой 1 - 100 Гц;
- 4) механические колебания упругой среды с частотой менее 16 Гц;
- 5) электрические колебания с частотой от 30-125 Гц.

58. Что является источником электромагнитных колебаний в природе?

- 1) электроустановки;
- 2) магнитные бури;
- 3) токонесущие провода линий электропередач;
- 4) шины высоковольтных электрических подстанций;
- 5) антенны радио- и телепередающих станций.

59. Что такое шаговое напряжение?

- 1) напряжение между двумя точками на поверхности земли, на расстоянии 2 м одна от другой.
- 2) напряжение между двумя проводящими частями или между проводящей частью и землей при одновременном прикосновении к ним человека или животного;
- 3) напряжение между двумя точками на поверхности земли, которые равны среднему росту человека;
- 4) напряжение между двумя точками, которые расположены вертикально на расстоянии 1 м одна от другой;
- 5) напряжение между двумя точками на поверхности земли, на расстоянии 1 м одна от другой, которое принимается равным длине шага человека.

60. Критериями безопасности техносферы являются:

- 1) таких критериев практически не существует;
- 2) критерии, существующие только для некоторых сфер человеческой деятельности; обитания человека;
- 3) разрешительные документы и нормативные акты.
- 4) ограничения, вводимые на концентрации веществ и потоки вещества, энергии, информации в среде обитания человека.
- 5) отсутствие ограничений, на концентрации веществ и потоки вещества, энергии, информации в среде.

61. Опасность - это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб

- 1) материальным ценностям;
- 2) природе;
- 3) человеку;
- 4) человеку и природе;
- 5) человеку, природе и материальным ценностям;

62. К экологическим опасностям следует отнести:

- 1) бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
- 2) землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;

- 3) микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;
- 4) нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;
- 5) шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.

63. Источниками социальных опасностей являются:

- 1) естественные процессы и явления;
- 2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
- 3) действия людей, особенности общества;
- 4) продукты питания, вода, воздух;
- 5) элементы техносферы.

64. Что такое "экстремальная ситуация"?

- 1) такого понятия не существует;
- 2) ситуации, при которых индивидуум не теряет способности к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
- 3) ситуации, когда физические и психические нагрузки достигают таких пределов, что индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
- 4) ситуации, когда психофизические свойства индивидуума пребывают в согласии с окружающей природной средой;
- 5) ситуации, когда физические и психические нагрузки не достигают своих предельных возможностей.

65. Какие устройства информируют человека о работе технологического оборудования, а также об опасных и вредных факторах, которые при этом возникают?

- 1) блокирующие устройства;
- 2) предохранительные устройства;
- 3) оградительные устройства;
- 4) сигнализирующие устройства;
- 5) средства индивидуальной защиты.

66. Какой анализ определения опасностей является базовым?

- 1) инженерный;
- 2) модельный;
- 3) экспертный;
- 4) социологический;
- 5) системный.

67. Каков процент предпосылок, вызванных ошибочными действиями человека?

- 1) 10 - 15%;
- 2) 15 - 25%;
- 3) 25 - 30%;
- 4) 35 - 50%;
- 5) 50 - 80%.

68. К чему приводят опасные факторы?

- 1) приводят к повышению работоспособности человека;
- 2) приводят к улучшению здоровья;
- 3) приводят к непредсказуемым положительным последствиям в жизни человека;
- 4) приводят к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья человека;
- 5) Ни к чему не приводят.

69. Каким образом можно психологически уменьшить травматизм (найдите неверное утверждение)?

- 1) введение монотонного труда;
- 2) устранение перебоев производственного процесса и штурмовщины;
- 3) организация отдыха и хорошего питания;
- 4) организация кабинетов психологической разгрузки;
- 5) введение элементов эстетизации труда.

70. Что такое авария?

- 1) внезапный выход из строя машин, механизмов, агрегатов во время их эксплуатации, сопровождающийся взрывами, радиоактивным, химическим и бактериальным заражением больших территорий, гибелью людей;
- 2) опасные природные явления или процессы геофизического, геологического и другого происхождения таких масштабов, которые вызывают поражение и гибель людей и животных;
- 3) качественное изменение биосферы, порождаемое хозяйственной деятельностью человека;
- 4) острая форма разрешения противоречий между государствами с применением современных средств поражения, а также межнациональные и религиозные противоречия;
- 5) повреждение машины, станка, оборудования, здания, сооружения сопровождающееся нарушением производственного процесса и связанное с опасностью для человеческих жизней.

71. Какие ЧС не являются техногенными?

- 1) лесные пожары;
- 2) аварии на химически опасных объектах;
- 3) аварии на радиационно-опасных объектах;
- 4) аварии в коммунально-энергетических сетях;
- 5) аварии на транспорте.

72. Самое безопасное место в здании во время землетрясения:

- 1) балкон;
- 2) оконные проемы;
- 3) дверные проемы;
- 4) лестница;
- 5) середина комнаты

73. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- 1) ЧС экологического характера;
- 2) ЧС природного характера;
- 3) ЧС техногенного характера;
- 4) стихийным бедствиям;
- 5) ЧС социального характера.

Тесты по правовым основам обороны и военной службы

1. Какое из представленных определений понятия «оборона» наиболее точно соответствует таковому, закрепленному в федеральном законе "Об обороне"?:

Варианты ответов:

1. оборона - это вооруженная защита Отечества от иностранных агрессоров;
2. оборона - система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории;
3. оборона - это вооруженное отражение Российской Федерацией агрессии иностранного государства;
4. оборона - это вооруженная защита территории РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

2. Что из перечисленного не входит в полномочия Президента РФ в области обороны?:

Варианты ответов:

1. утверждение военной доктрины РФ;
2. определение основных направления военной политики РФ;
3. утверждение Положения о военных кафедрах при государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования;
4. руководство Вооруженными Силами РФ, другими войсками, воинскими формированиями и органами.

3. Что из перечисленного не входит в полномочия Совета Федерации РФ в области обороны?:

Варианты ответов:

1. утверждение указов Президента РФ о введении военного положения и чрезвычайного положения;
2. руководство Вооруженными Силами РФ, другими войсками, воинскими формированиями и органами;
3. рассмотрение расходов на оборону, установленных принятыми Государственной Думой федеральными законами о федеральном бюджете;
4. рассмотрение принятых Государственной Думой федеральных законов в области обороны.

4. Что из перечисленного входит в полномочия Правительства РФ в области обороны?:

Варианты ответов:

1. организация оснащения Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов вооружением и военной техникой по их заказам;
2. определение основных направления военной политики РФ;
3. утверждение указов Президента РФ о введении военного положения и чрезвычайного положения;
4. руководство Вооруженными Силами РФ, другими войсками, воинскими формированиями и органами.

5. Что из перечисленного не входит в полномочия организаций в области обороны?:

Варианты ответов:

1. утверждение положения о воинском учете, призыве на военную службу, подготовке граждан РФ к военной службе, проведении военных сборов, военно-врачебной экспертизе, а также перечень военно-учетных специальностей;
2. выполнение мобилизационных заданий по подготовке и созданию на военное время специальных формирований;
3. исполнение военно-транспортной обязанности;
4. принятие участия в выполнении мероприятий по гражданской и территориальной обороне.

6. Что из перечисленного относится к обязанностям граждан в области обороны?:

Варианты ответов:

1. выполнение мобилизационных заданий по подготовке и созданию на военное время специальных формирований;
2. исполнение воинской обязанности в соответствии с федеральным законом;
3. утверждение положения о воинском учете, призыве на военную службу, подготовке граждан РФ к военной службе, проведении военных сборов, военно-врачебной экспертизе, а также перечень военно-учетных специальностей;
4. организация оснащения Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов вооружением и военной техникой по их заказам.

7. Какова вида войск не существует?:

Варианты ответов:

1. Военно-Воздушные Силы;
2. Воздушно-десантные войска;
3. Военно-Морской Флот;
4. Сухопутные войска.

8. Какова рода войск не существует?:

Варианты ответов:

1. Ракетные войска стратегического назначения;
2. Космические войска;
3. Сухопутные войска;
4. Танковые войска.

9. Что из перечисленного не относится к специальным войскам?:

Варианты ответов:

1. инженерные войска;
2. автомобильные войска;
3. танковые войска;

4. дорожные войска.

10. Что из перечисленного не относится к основным задачам гражданской обороны?:

Варианты ответов:

1. борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий;
2. предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
3. разработка основных направлений военной политики и положений военной доктрины РФ;
4. срочное захоронение трупов в военное время.

11. Прохождение военной службы не осуществляется:

Варианты ответов:

1. гражданами - по призыву;
2. иностранными гражданами - по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами и старшинами в Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах;
3. иностранными гражданами - по призыву на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами и старшинами в Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах;
4. гражданами - в добровольном порядке (по контракту).

12. Что из перечисленного не является уважительной причиной неявки гражданина по повестке военного комиссариата при условии документального подтверждения причины неявки?:

Варианты ответов:

1. Невыполнение гражданином производственного плана, обязательств по договору подряда на предприятиях, в учреждениях и организациях;
2. заболевание или увечье гражданина, связанные с утратой трудоспособности;
3. тяжелое состояние здоровья отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, дедушки, бабушки или усыновителя гражданина либо участие в похоронах указанных лиц;
4. препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина.

13. Что из перечисленного не предусматривает воинская обязанность?:

Варианты ответов:

1. призыв на военную службу;
2. участие в деятельности вооруженных формирований, не установленных законом РФ;
3. военное обучение в период военного положения и в военное время;
4. призыв на военную службу по мобилизации, в период военного положения и в военное время.

14. Какой из перечисленных федеральных законов не регламентирует воинский учет?:

Варианты ответов:

1. Об обороне;
2. О воинской обязанности и военной службе;
3. О противодействии экстремистской деятельности;
4. О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ.

15. Какая категория граждан обязана состоять на воинском учете:

Варианты ответов:

1. проходящие военную службу или альтернативную гражданскую службу;
2. постоянно проживающие за пределами РФ;
3. имеющие предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень;
4. отбывающие наказание в виде лишения свободы.

16. Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется:

Варианты ответов:

1. с 1 сентября по 31 декабря в год достижения ими возраста 16 лет;

2. с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет;
3. с 1 сентября по 31 декабря в год достижения ими возраста 17 лет;
4. с 1 мая по 15 июля в год достижения ими возраста 17 лет.

17. Призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе, осуществляется:

Варианты ответов:

1. с 1 сентября по 30 ноября ;
2. с 1 января по 31 марта;
3. с 1 мая по 30 июня;
4. с 1 апреля по 15 июля.

18. Какие категории граждан в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" не подлежат призыву на военную службу?:

Варианты ответов:

1. имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;
2. прошедшие военную службу в другом государстве;
3. проходящие или прошедшие военную службу в РФ;
4. имеющие предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень.

19. Какие категории граждан в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" не подлежат призыву на военную службу?:

Варианты ответов:

1. признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
2. отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
3. являющиеся сыновьями (родными братьями) военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, и граждан, проходивших военные сборы, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы в период прохождения военных сборов;
4. проходящие или прошедшие военную службу в РФ.

20. Какие категории граждан в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" освобождены от призыва на военную службу?:

Варианты ответов:

1. в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие или уголовное дело в отношении которых передано в суд;
2. признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
3. отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
4. имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления.

21. Какие категории граждан в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" имеют право на освобождение от призыва на военную службу?:

Варианты ответов:

1. имеющие предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень;
2. отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
3. в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие или уголовное дело в отношении которых передано в суд;
4. имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления.

22. Какой категории граждан в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" предоставляется отсрочка от призыва на военную службу?:

Варианты ответов:

1. постоянно проживающих за пределами РФ;

2. женского пола, не имеющих военно-учетной специальности;
3. имеющим ребенка-инвалида в возрасте до трех лет;
4. имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления.

23.Какой категории граждан в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" не предоставляется отсрочка от призыва на военную службу?:

Варианты ответов:

1. имеющим ребенка и воспитывающим его без матери;
2. имеющим двух и более детей;
3. признанным временно не годными к военной службе по состоянию здоровья;
4. имеющим ребенка в возрасте до трех лет.

24.Когда принят Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"?:

Варианты ответов:

1. 28 марта 1998 года;
2. 27 мая 1996 года;
3. 18 апреля 1991 года;
4. 21 апреля 2000 года.

Критерии оценивания:

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

Вопросы для проведения дифференцированного зачета

- 1.Единая Государственная система защиты населения и территорий от ЧС.
- 2.Гражданская оборона. Ее цели и задачи.
- 3.Гражданская оборона на объекте.
- 4.Инженерная защита от ЧС.
- 5.Средства индивидуальной защиты.
6. Приборы радиационной разведки.
- 7.Приборы химической разведки.
- 8.Законодательные и правовые акты по защите населения и территорий от ЧС.
9. Защита населения при авариях на автомобильном, железнодорожном, и других видах транспорта.
- 10.Пожаро – и взрывоопасные объекты.
11. Химически опасные объекты.
- 12.Защита населения и территорий при авариях на атомных и химических объектах.
13. Правила и порядок действия при возникновении пожара на производстве.
14. Средства пожаротушения и их классификация.
- 15.АСДНР на территории с радиоактивным заражением.
- 16.АСДНР на территории с заражением СДЯВ.
17. Эпидемиологическая безопасность. Карантин, обсервация.
- 18.Правила поведения при общественных беспорядках и на территории военных действий.
19. Терроризм и его виды.
20. Правила поведения при захвате в заложники.
- 21.Правила поведения при угрозе теракта или при совершенном теракте.
- 22.Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

23. Оборона государства и ее организация.
24. Цели и задачи обороны государства.
25. Структура ВСРФ. Виды и рода войск.
26. Первичный учет и медицинское освидетельствование.
27. Призыв на военную службу. Освобождения и отсрочки.
28. Военная обязанность. Порядок прохождения военной службы.
29. Прохождение военной службы по призыву.
30. Статус военнослужащего. Права свободы и обязанности.
31. Правовая основа военной службы.
32. Прохождение военной службы по контракту.
33. Альтернативная гражданская служба.
34. Военная дисциплина и ее значение.
35. Как стать офицером Российской Армии.
36. Принципы оказания первой (до врачебной) помощи.
37. Виды ран. Оказание ПМП при ранении
38. Бытовые травмы и их виды.
39. Производственные травмы. ПМП при производственных травмах.
40. Травмы опорно – двигательного аппарата.
41. Иммобилизация. Транспортировка пострадавших.
42. Показания к проведению ИВЛ. Способы проведения.
43. Непрямой массаж сердца.
44. Инфекционные заболевания и их классификация.
45. Инфекции передаваемые половым путем.
46. Гепатит, его виды и профилактика.
47. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.
48. Асептика и антисептика.
49. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.
50. Первая (доврачебная) помощь при ударе электрическим током.

Вариант 2

1. Что такое среда обитания? Воздействует ли на нее человек? Свой ответ проиллюстрируйте примерами.
2. Что входит в состав сил гражданской обороны?
3. Расскажите о правилах проведения искусственной вентиляции легких и непрямом массаже сердца.
4. Какие различия существуют между опасной и экстремальной ситуацией? Приведите примеры.
5. Каковы функции противопожарной службы Российской Федерации?
6. При каких ранениях применяются крестообразная и колосовидная повязка? Как накладываются крестообразная и колосовидная повязка?
7. Дайте определения следующим понятиям: риск, индивидуальный риск, социальный риск, приемлемый риск.
8. Дайте характеристику основных видов катастроф.
9. Дайте определение опасности и безопасности. Расскажите о вредных и опасных факторах.
10. Какие критерии определяют здоровье человека? Дайте определение понятию «здоровье».
11. Какими признаками характеризуется авария?
12. Какие факторы влияют на здоровье человека? Дайте определение понятий «физическое здоровье», «психологическое здоровье», «нравственное здоровье».
13. Расскажите о классификации чрезвычайных ситуаций.
14. Выделите основные составляющие здорового образа жизни.
15. Дайте характеристику чрезвычайным ситуациям природного характера.

16. Чем опасно табакокурение?
17. Дайте характеристику чрезвычайным ситуациям техногенного характера.
18. Назовите виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации.
19. Назовите социальные последствия алкоголизма и наркомании. Сформулируйте меры и методы борьбы с этими опасными явлениями.
20. Расскажите о моделях поведения в условиях чрезвычайных ситуаций социально характера.
21. Какие существуют факторы риска для здоровья человека?
22. Расскажите о правилах безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника.
23. Дайте определение «здоровый образ жизни». Охарактеризуйте составляющие здорового образа жизни.
24. Дайте определение терроризму как основной социальной опасности современности. Виды терроризма.
25. Какие задачи должна решать первая медицинская помощь?
26. Что вы знаете о космических опасностях?
27. Укажите признаки, характеризующие потерю пострадавшим человеком сознания. Какая медицинская помощь оказывается при этом?
28. Расскажите о задачах и функциях государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан.
29. Дайте определение понятию «повязка». Назовите основные виды повязок.
30. Расскажите об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
31. Дайте определение понятию «кровотечение». Какие виды кровотечений вы знаете? В каких случаях следует накладывать медицинский жгут.
32. Расскажите об устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях.
33. Дайте определение понятию «перелом». Виды переломов». Какова медицинская помощь и особенность транспортировки при различных видах переломов?
34. Расскажите о правовых и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности.
35. Назовите условия, при которых развивается травматический шок.
36. Расскажите о МЧС России — федеральном органе управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
37. Дайте определение понятию «ожог». Виды ожогов.
38. Назовите основные признаки локальных, муниципальных, межмуниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и трансграничных чрезвычайных ситуаций.
39. Какая первая помощь должна быть оказана пострадавшему с термическим ожогом II степени тяжести?
40. Назовите признаки и последствия землетрясений. Правила поведения при землетрясениях.
41. Расскажите об отмораживаниях. В чем заключается первая помощь при отморожениях?
42. Назовите чрезвычайные ситуации по масштабам распространения и тяжести последствий.
43. Назовите войска, не входящие в виды вооруженных сил. Дайте характеристику данным войскам.
44. Дайте определение понятию «электротравма». Виды электротравм. Какая помощь оказывается при тяжелых электротравмах?
45. Чем опасно извержение вулкана? Правила поведения при извержениях вулкана.
46. Дайте определение понятию «инфекционные заболевания». Назовите основные виды инфекционных заболеваний.

47. Расскажите о лавинах. Каковы правила поведения в районах лавин и как себя вести при сходе лавин?
48. Что означает термин «профилактика»? В чем заключается профилактика инфекционных заболеваний?
49. Назовите стихийные бедствия метеорологического характера. Каковы модели поведения при бурях и ураганах?
50. Какова причина возникновения инфекционных заболеваний и каков механизм их передачи?
51. Расскажите о чрезвычайных ситуациях гидрологического характера. Какова модель поведения при данных ЧС?
52. Расскажите об инфекциях, передаваемых половым путем.
53. Дайте определение понятию «пожар». Назовите виды природных пожаров и правила поведения при них.
54. Расскажите о пассивном курении его влияние на здоровье.
55. Какова основная цель создания единой Российской государственной системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)?
56. Дайте определение понятию «первая медицинская(доврачебная) помощь». Расскажите об общих правилах оказания первой медицинской помощи.
57. Дайте характеристику режимов действия РСЧС.
58. Каковы признаки жизни у пострадавшего?
59. Что входит в состав гражданской обороны?
60. Дайте определение термину «рана». Назовите виды ран. Какова первая медицинская помощь при ранениях?
61. Что означает термин «оповещение»? Виды и порядок оповещений.
62. Назовите признаки клинической смерти и биологической.
63. Что означает термин «эвакуация»? Каков порядок эвакуации?
64. Какую первую медицинскую помощь следует оказать при острой сердечной недостаточности?
65. Назовите основные виды защитных сооружений. Какими техническими системами жизнеобеспечения должны быть оборудованы убежища?

Критерии оценок:

«5»- за глубокое и полное содержание учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

«4»- если студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют неточности.

«3»- если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2»- если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

«1» - за неполное незнание и непонимание учебного материала или отказа отвечать.